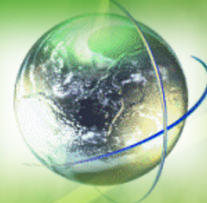


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ
о реализации программы краевой инновационной
площадки в сфере образования Ставропольского края
за 2021 год**



**с. КУРСАВКА
2021**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ
о реализации программы краевой инновационной
площадки в сфере образования Ставропольского края
за 2021 год**

**с. КУРСАВКА
2021**

1. Общие сведения

<p>Наименование инновационного образовательного проекта (программы) краевой инновационной площадки</p>	<p>Создание модели оценивания готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций к выполнению трудовых функций на региональном рынке труда в сфере АПК.</p>
<p>Направление инновационной деятельности</p>	<p>Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования.</p>
<p>Цель (цели) инновационного образовательного проекта (программы)</p>	<p>Создание, обоснование и апробация модели оценивания готовности обучающихся к выполнению трудовых функций, продекларированных профессиональными стандартами и требованиями работодателей на региональном рынке труда в сфере АПК.</p>
<p>Задачи инновационного образовательного проекта (программы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создать условия для обеспечения достижения цели инновационной программы; • проанализировать современное состояние отдельных сегментов регионального рынка труда на предмет определения реальных требований работодателей АПК к компетенциям выпускников СПО в согласовании с профессиональными стандартами; • создать и внедрить модель оценивания готовности обучающихся ПОО к выполнению трудовых функций, продекларированных профессиональными стандартами и запросами работодателей; • создать инфраструктуру, обеспечивающую открытость индивидуальных достижений обучающихся ПОО и способствующую демонстрации сформированности компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций в рамках определенного вида профессиональной деятельности (далее – ВПД);

	<ul style="list-style-type: none"> • повысить уровень конкурентоспособности и мобильности выпускников ПОО на региональном рынке труда; • нацелить обучающихся ПОО на готовность к постоянному профессиональному росту, планированию карьеры и быстрой адаптации к возможным изменениям на рынке труда; • распространить инновационный опыт в профессиональном образовательном сообществе.
Основная идея инновационного образовательного проекта (программы)	<p>Идея инновационной программы определяется необходимостью теоретического осмысления и разработки новых подходов к формированию готовности выпускников ПОО к трудоустройству, анализу их жизненных планов, и тем самым содействию организации процесса трудоустройства в современных экономических и социальных реалиях.</p> <p>Реализация идеи подразумевает разработку модели качественных характеристик результативности профессионального образования в контексте социального подхода и с учетом целевых составляющих, что может стать важным ресурсом для совершенствования современной педагогической науки и практики профессионального образования.</p>
Период реализации инновационного образовательного проекта (программы)	2019-2021 гг.
Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта (программы) краевой инновационной площадки с указанием целевой аудитории	<p>Объективная и независимая оценка качества профессионального образования.</p> <p>Механизм оценки качества образования и профессиональной зрелости будущих специалистов, в основе которого лежит показатель готовности выпускника</p>

	системы профессионального образования к трудоустройству по специальности/профессии. Этот показатель является многоцелевым критерием: с одной стороны, он характеризует степень готовности выпускника ПОО к выполнению трудовых функций, а с другой – служит показателем качества образовательной деятельности ПОО. Целевая аудитория - ПОО.
Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете (ученом совете) организации	Утвержден на заседании педагогического совета ГБПОУ КРК «Интеграл». Протокол №15 от 31 августа 2021 года.

2. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности краевой инновационной площадки за отчетный период

2.1. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта (программы) краевой инновационной площадки за отчетный период

Таблица 1
руб.

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Направление расходов при реализации инновационного образовательного проекта	Сентябрь - декабрь 2020 года	Январь - август 2021 года
1.	Бюджетные средства	Оплата труда по договорам гражданско-правового характера с начислениями	212 176,10	254 463,97
		Обучение специалистов, участвующих в деятельности инновационной программы	19 720,00	0,00
		Приобретение оборудования	0,00	0,00

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Направление расходов при реализации инновационного образовательного проекта	Сентябрь - декабрь 2020 года	Январь - август 2021 года
		Приобретение материальных запасов, необходимых для деятельности КИП	0,00	82 224,00
		Проведение совещаний, семинаров, конференций	5 340,00	0,00
		Публикация и издание сборников научных и (или) учебно-методических пособий	39 615,00	9 900,00
2.	Средства от приносящей доход деятельности	Телематические услуги	11 398,13	17 500,00
		Ремонт оборудования	0,00	0,00
		Приобретение материальных запасов (вкл. услуги по заправке картриджа)	0,00	6 514,10
		Проведение совещаний, семинаров, конференций	0,00	0,00
		Оплата прочих услуг	10 890,10	500,00

2.2. Кадровое обеспечение краевой инновационной площадки при реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период

Таблица 2

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1.	Ерин Вячеслав	Директор,	- координация процесса

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
	Васильевич	кандидат педагогических наук	инновационной деятельности
2.	Ерина Лариса Ивановна	Заместитель директора по НМР	- организация, руководство и осуществление инновационной деятельности по отдельным направлениям; - организация консультативно – методической работы с участниками инновационной программы - исследовательская деятельность
3.	Чолахсавова Элина Сергеевна	Заместитель директора по ЭВ	- сопровождение инновационной деятельности по отдельным направлениям
4.	Уманская Марина Александровна	Заместитель директора по ТО	- сопровождение инновационной деятельности по отдельным направлениям
5.	Гамоля Ирина Петровна	Заместитель директора по ТО	- сопровождение инновационной деятельности по отдельным направлениям
6.	Жаворонков Василий Николаевич	Заместитель директора по РЦПО, исполняющий обязанности руководителя МЦПК	- сопровождение инновационной деятельности по отдельным направлениям
7.	Карпенко Елена Александровна	Методист	- исследовательская деятельность
8.	Кныш Марина Ивановна	Преподаватель	- исследовательская деятельность
9.	Батнасунов Сергей Шиняевич	Преподаватель	- участие в обсуждении и оценке результатов инновационной деятельности
10.	Кузнецова Зинаида	Преподаватель	- исследовательская деятельность

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
	Михайловна		
11.	Цибеленко Александр Дмитриевич	Преподаватель	- исследовательская деятельность
12.	Кожукалов Николай Викторович	Преподаватель	- участие в обсуждении и оценке результатов инновационной деятельности
13.	Гринько Сергей Николаевич	Преподаватель	- исследовательская деятельность
14.	Вяльцева Оксана Анатольевна	Педагог дополнительного образования	- исследовательская деятельность
15.	Щербанев Вячеслав Владимирович	Программист	- исследовательская деятельность

Необходимым слагаемым участия административных и педагогических работников в инновационной деятельности является повышение профессиональной компетентности. Только компетентный работник может эффективно выполнять поставленные перед ним задачи, в том числе инновационного и исследовательского характера. Сведения о повышении профессиональной компетентности работников принимающих участие в реализации инновационной программы представлены в Приложении 1.

2.3. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

Таблица 3

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы) краевой инновационной площадки
1.	Положение о Системе оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности	Регламентирует деятельность участников реализации инновационной программы
2.	Положение о процедуре оценки готовности обучающихся к	Регламентирует порядок организации процедуры оценки

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы) краевой инновационной площадки
	выполнению трудовых функций в рамках вида профессиональной деятельности	готовности обучающихся к выполнению трудовых функций по видам профессиональной деятельности в рамках функционирования Системы оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности
3.	Положение о квалификационных испытаниях обучающихся в рамках Системы оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности	Регламентирует организацию квалификационных испытаний, которые проводятся в ходе процедуры оценки готовности обучающихся к выполнению трудовых функций по определенному виду профессиональной деятельности в рамках функционирования Система оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности
4.	Положение об оценочных средствах для проведения квалификационных испытаний в рамках Системы оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности	Регламентирует порядок формирования оценочных средств для проведения процедуры оценки готовности обучающихся к выполнению трудовых функций
5.	Положение о порядке использования дистанционных образовательных технологий в рамках Системы оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности	Регламентирует использование элементов дистанционных образовательных технологий в ходе реализации инновационной программы
6.	Положение об апелляционной комиссии Системы оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности	Регламентирует деятельность апелляционной комиссии в ходе процедуры оценки готовности обучающихся к выполнению трудовых функций

Локальные нормативные акты, регламентирующие реализацию инновационной программы размещены на сайте krk-sogot.ru и доступны по

2.4. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период (при наличии)

Таблица 4

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
Координационный совет		
1.	Союз «Торгово-промышленная палата Ставропольского края»	члены координационного совета - коллегиального органа управления
2.	Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края	краевой инновационной программой (далее-КИП):
3.	Районная Ассоциация крестьянских (фермерских) хозяйств Андроповского района	- участие в управлении КИП
4.	Управление сельского хозяйства и охраны окружающей среды администрации Андроповского муниципального района Ставропольского края	- участие в оценке результатов функционирования КИП
Социальные партнеры - представители рынка труда		
5.	ГБУ СК «Андроповская райСББЖ»	- участие в исследованиях рынка труда
6.	Индивидуальный предприниматель, Глава крестьянского фермерского хозяйства Лепшоков Солтамурат Рамазанович	- участие в корректировке, экспертизе контрольно – оценочных материалов
7.	ИП Глава КФХ «Шумской Ю.П.»	- участие в разработке методических материалов
8.	ИП КФХ Щелкунова Марина Валерьевна	- участие в процедуре апробации новых форм и методов контроля качества образовательных услуг
9.	ИП КФХ Янакова Вера Владимировна	- участие в процедуре апробации новых форм и методов контроля качества образовательных услуг
10.	КФХ «Бандилет Т.С.»	
11.	КФХ «Галуненко М.Г.»	- участие в оценке результатов апробации новых
12.	КФХ «Малашенко»	

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
13.	КФХ «Овчеренко А.П.»	форм и методов контроля качества образовательных услуг
14.	МО станицы Воровсколесской Андроповского района	
15.	ООО «Андроповский АГРОпроект»	
16.	ООО «Лидер»	
17.	СПК (рыбколхоз) «Курсавский»	
<i>Социальные партнеры - ПОО региона</i>		
18.	ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж»	- участие в апробации новых форм и методов контроля качества образовательных услуг - участие в оценке результатов апробации новых форм и методов контроля качества образовательных услуг (семинарах, вебинарах, круглых столах и т.д.) - использование результатов апробации для корректировки содержания образовательного процесса
19.	ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»	
20.	ГБПОУ «Григорополиский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»	
21.	ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильный техникум»	
22.	ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»	
23.	ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»	
24.	ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»	
25.	ГБПОУ «Новопавловский многопрофильный техникум»	
26.	ГБПОУ «Новотроицкий сельскохозяйственный техникум»	
27.	ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»	
28.	ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум»	
<i>Социальные партнеры - физические лица, специалисты по ВПД</i>		

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
29.	ООО «Т.Б.М», экономист по взаимозачетам Кузнецова М.А	- экспертная оценка трудовых функций в ходе квалификационных испытаний
30.	ООО «Агропромышленный холдинг Курсавский», главный бухгалтер Барсукова М.А.	
31.	Управление сельского хозяйства и охраны окружающей среды администрации Андроповского муниципального района Ставропольского края, старший инженер Цыц А.П.	
32.	КФХ «Овчаренко А.П.», руководитель Овчаренко А.П.	

Информация о соисполнителях инновационного процесса представлена на сайте krk-sogot.ru и доступна по ссылке <https://krk-sogot.ru/mod/page/view.php?id=5>.

3.Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

3.1.Реализация программы деятельности краевой инновационной площадки

Таблица 5

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период в соответствии с календарным планом	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы)	Результаты (продукты) за текущий период (образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)
Реализующий этап (сентябрь 2020г. - июнь 2021г.)		
Апробация модели оценивания	Система оценивания готовности	Проект модели системы оценивания готовности

<p>Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период в соответствии с календарным планом</p>	<p>Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы)</p>	<p>Результаты (продукты) за текущий период (образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)</p>
<p>готовности обучающихся ПОО к трудовой деятельности</p>	<p>обучающихся к выполнению трудовых функций и действий в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и работодателей</p>	<p>обучающихся к трудовой деятельности (Приложение 2) График апробации модели (Приложения 3, 4) Организационно-методический инструментарий модели оценивания готовности обучающихся к профессиональной деятельности: - положения (ссылка https://krk-sogot.ru/pluginfile.php/32/mod_page/content/14/img-811124950.pdf, https://krk-sogot.ru/pluginfile.php/32/mod_page/content/14/img-811122733.pdf) - оценочные средства (ссылка https://krk-sogot.ru/mod/page/view.php?id=15) - опросники (Приложения 5,6) - личное дело обучающегося - участника апробации модели (Приложение 7)</p>
<p>Формирование инфраструктуры реализации программы в интернет-пространстве Организация информационно-</p>	<p>Интернет - среда для размещения оценочных средств, индивидуальных достижений обучающихся и иных материалов</p>	<p>Сайт инновационной программы (ссылка https://krk-sogot.ru/) (Приложение 8) Онлайн версия оценочных средств (ссылка https://krk-sogot.ru/mod/page/view.php?id=14, https://krk-sogot.ru/mod/page/view.php?id=</p>

<p>Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период в соответствии с календарным планом</p>	<p>Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы)</p>	<p>Результаты (продукты) за текущий период (образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)</p>
<p>технической поддержки квалификационных испытаний</p>		<p>19) Форум (ссылка https://krk-sogot.ru/mod/forum/view.php?id=24) Инструктивные материалы для обучающихся по участию в процедуре апробации модели системы оценивания готовности обучающихся к трудовой деятельности (ссылка https://krk-sogot.ru/pluginfile.php/32/mod_page/content/20/%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F.pdf)</p>
<p>Регистрация обучающихся и размещение индивидуальных достижений на Интернет-контентах</p>		<p>Банк профилей (ссылка https://krk-sogot.ru/my/index.php) Сертификаты (ссылка https://krk-sogot.ru/mod/page/view.php?id=23) Портал трудоустройства АНО ЮЦНОКПО (ссылка http://job.southpoa.ru/)</p>

<p>Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период в соответствии с календарным планом</p>	<p>Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы)</p>	<p>Результаты (продукты) за текущий период (образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)</p>
		<p>(Приложения 9,11)</p>
<p>Проведение маркетинговых и психологических исследований с обучающимися</p>	<p>Материалы психологических исследований участников программы. Материалы маркетинговых исследований в ходе программы</p>	<p>Сборники по итогам проведения маркетинговых исследований с обучающимися Сборники по итогам проведения психологических исследований с обучающимися (Приложения 12,13)</p>
<p>Разработка и реализация программ дополнительного образования, способствующих повышению конкурентоспособности, социальной защищенности и мобильности выпускников ПОО на рынке труда</p>	<p>Материалы мониторинга адаптивности выпускников ПОО к профессиональной среде</p>	<p>УМК ДПОП «Основы адаптации на рынке труда и становления профессиональной карьеры» (ссылка https://krk-sogot.ru/mod/page/view.php?id=21) Информация об обучающихся, прошедших обучение по ДПОП (Приложения 14,15)</p>
<p>Создание карты интересов и профессионального роста обучающихся</p>		<p>Карты интересов и профессионального роста обучающихся (Приложение 16)</p>
<p>Транслирование промежуточных результатов апробации модели</p>	<p>Диссеминации инновационного опыта</p>	<p>Методические материалы, созданные типографским способом – 8 шт. Методические материалы, созданные собственным способом – 14 шт. (Приложения 12,13) Мероприятия научно-</p>

<p>Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период в соответствии с календарным планом</p>	<p>Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы)</p>	<p>Результаты (продукты) за текущий период (образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)</p>
		<p>методического, научно-практического и инструктивно-просветительского характера - Таблица 18 (Приложение 17) Выступления по теме инновационной программы на мероприятиях различного уровня – Таблица 19 Публикации об опыте реализации программы в сборниках различного уровня по итогам научно-практических мероприятий - Таблица 20 (Приложение 18) Материалы, размещенные на Интернет-контентах (информационные и инновационные) (Приложение 19)</p>
<p>3 этап – обобщающий (июль – август 2021 г.)</p>		
<p>Транслирование результатов апробации модели</p>	<p>Диссеминации инновационного опыта</p>	<p>Публикации об опыте реализации программы в сборниках различного уровня по итогам научно-практических мероприятий - Таблица 20 (Приложение 18) Материалы, размещенные на Интернет-контентах (информационные и инновационные) (Приложение 19)</p>

3.2. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении)

Таблица 6

Перечень мероприятий календарного плана - графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Степень реализации
Апробация модели оценивания готовности обучающихся ПОО к трудовой деятельности	соответствуют	100%
Организация информационно-технической поддержки квалификационных испытаний	соответствуют	100%
Регистрация обучающихся и размещение индивидуальных достижений на Интернет-контентах	соответствуют	100%
Проведение маркетинговых и психологических исследований с обучающимися	соответствуют	100%
Разработка и реализация программ дополнительного образования, способствующих повышению конкурентоспособности, социальной защищенности и мобильности выпускников ПОО на рынке труда	соответствуют	100%
Создание карты интересов и профессионального роста обучающихся	соответствуют	100%
Транслирование промежуточных результатов апробации модели	соответствуют	100%
Транслирование результатов апробации модели	соответствуют	100%

3.3. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного проекта

- Обновлена материально-техническая база ПОО.
- Сформирован новый кластер социального партнерства и сетевого взаимодействия между представителями профессионального и образовательного сообществ.
- Созданы новые элементы информационной инфраструктуры ПОО.
- Сформирован новый механизм оценки качества профессионального образования, основанный на содержании профессиональных стандартов и требованиях работодателей, и

инструментарий для его функционирования.

➤ Внесены изменения в организацию образовательного процесса по профессиям/специальностям, охваченным инновационным процессом, на основе результатов апробации нового механизма оценки качества профессионального образования.

➤ Созданы условия способствующие адаптации обучающихся на рынке труда и профессиональному росту: разработаны программа ДПО и макет карты интересов и профессионального роста. Желающие прошли обучение и приняли участие в разработке индивидуальных карт профессионального роста.

➤ Налажено взаимодействие с Порталом трудоустройства АНО ЮЦНОКПО (в рамках заключенного соглашения). Размещены резюме обучающихся (выпускников), успешно прошедших квалификационные испытания и подтвердивших готовность к трудовой деятельности по специальности.

➤ Созданы методические пособия, сборники инновационных методических материалов, информационные сборники, способствующие продвижению инноваций и распространению инновационного опыта.

➤ Проведены научно-практические и научно-методические мероприятия в целях диссеминации инновационного опыта работы.

➤ Организовано неформальное общение представителей сфер образования и труда (как очное - в рамках научно-практических и научно-методических мероприятий, так и заочно - в форуме) с целью обмена мнениями, поиска новых способов и возможностей взаимодействия ПОО и представителей рынка труда, осмысления и наработки новых подходов к формированию готовности выпускников ПОО к трудоустройству (в том числе и на международном уровне).

➤ Реализация инновационной программы способствовала повышению профессиональной и творческой активности педагогов и образовательной активности обучающихся.

3.4. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (программы) (при наличии). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений

Апробация модели системы оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности (далее - Апробация) организована в сетевом формате с обучающимися ПОО региона согласно планам - графикам на 2020 год и 2021 год. (Приложения 3,4)

Апробация организована по двум видам профессиональной деятельности «Механизация сельского хозяйства» и «Бухгалтерский учет». Соответственно квалификационные испытания в рамках процедуры оценки готовности обучающихся к выполнению трудовых функций проведены по специальности «Техник-механик» и профессии «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства», а также по специальности «Бухгалтер»

и профессии «Кассир».

В Апробации приняли участие обучающиеся 11 ПОО региона:

1. ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл».
2. ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж».
3. ГБПОУ «Новотроицкий сельскохозяйственный техникум».
4. ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж».
5. ГБПОУ «Григорополиский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова».
6. ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум».
7. ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильный техникум».
8. ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум».
9. ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления».
10. ГБПОУ «Светлоградский региональный строительный техникум».
11. ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж».

Информация, характеризующая процесс Апробации и его результативность представлена в таблицах 7-16.

Таблица 7

Структура участия обучающихся в Апробации по видам профессиональной деятельности

№ п/п	Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Количество обучающихся, чел.	Удельный вес, %
1.	Механизация сельского хозяйства	201	60,72
2.	Бухгалтерский учет	130	39,28
Итого		331	100,0

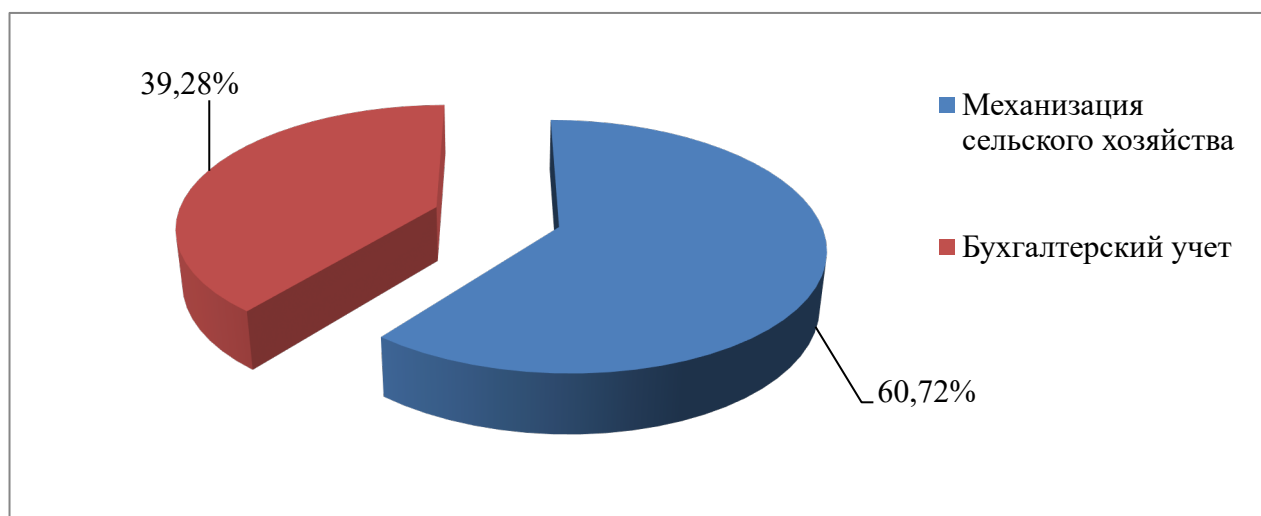


Рис. 1 Структура участия обучающихся в Апробации по видам профессиональной деятельности

Таблица 8

Структура участия обучающихся в Апробации
по специальностям/ профессиям

№ п/п	Специальность/профессия	Количество обучающихся, чел.	Удельный вес, %
1.	Техник - механик	24	7,25
2.	Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства	177	53,47
3.	Бухгалтер	54	16,31
4.	Кассир	76	22,97
Итого		331	100,0

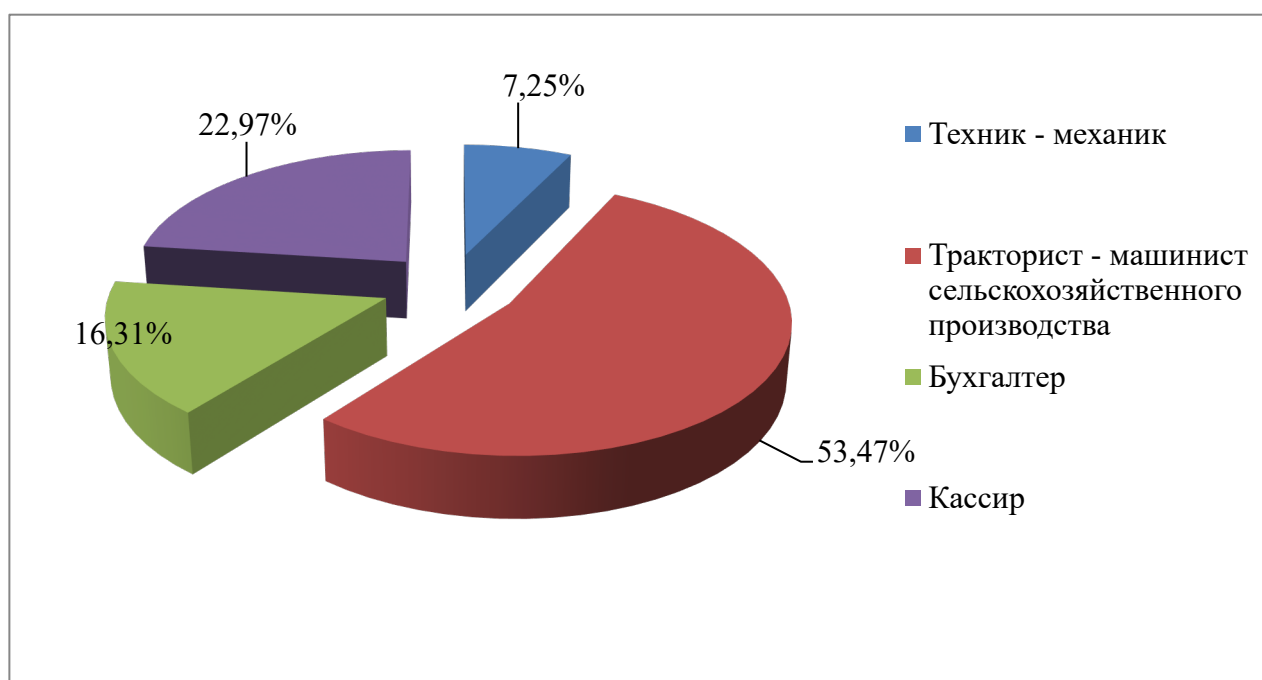


Рис.2 Структура участия обучающихся в Апробации
по специальностям/ профессиям

Таблица 9

Структура участия обучающихся в Апробации по ПОО

№ п/п	Наименование ПОО	Количество обучающихся, чел.	Удельный вес, %
1.	ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»	106	32,02
2.	ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж»	22	6,65
3.	ГБПОУ «Новотроицкий сельскохозяйственный техникум»	15	4,53

4.	ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»	15	4,53
5.	ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»	15	4,53
6.	ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»	48	14,50
7.	ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум»	20	6,05
8.	ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильный техникум»	23	6,95
9.	ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»	33	9,97
10.	ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»	13	3,92
11.	ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»	21	6,35
Итого		331	100,0

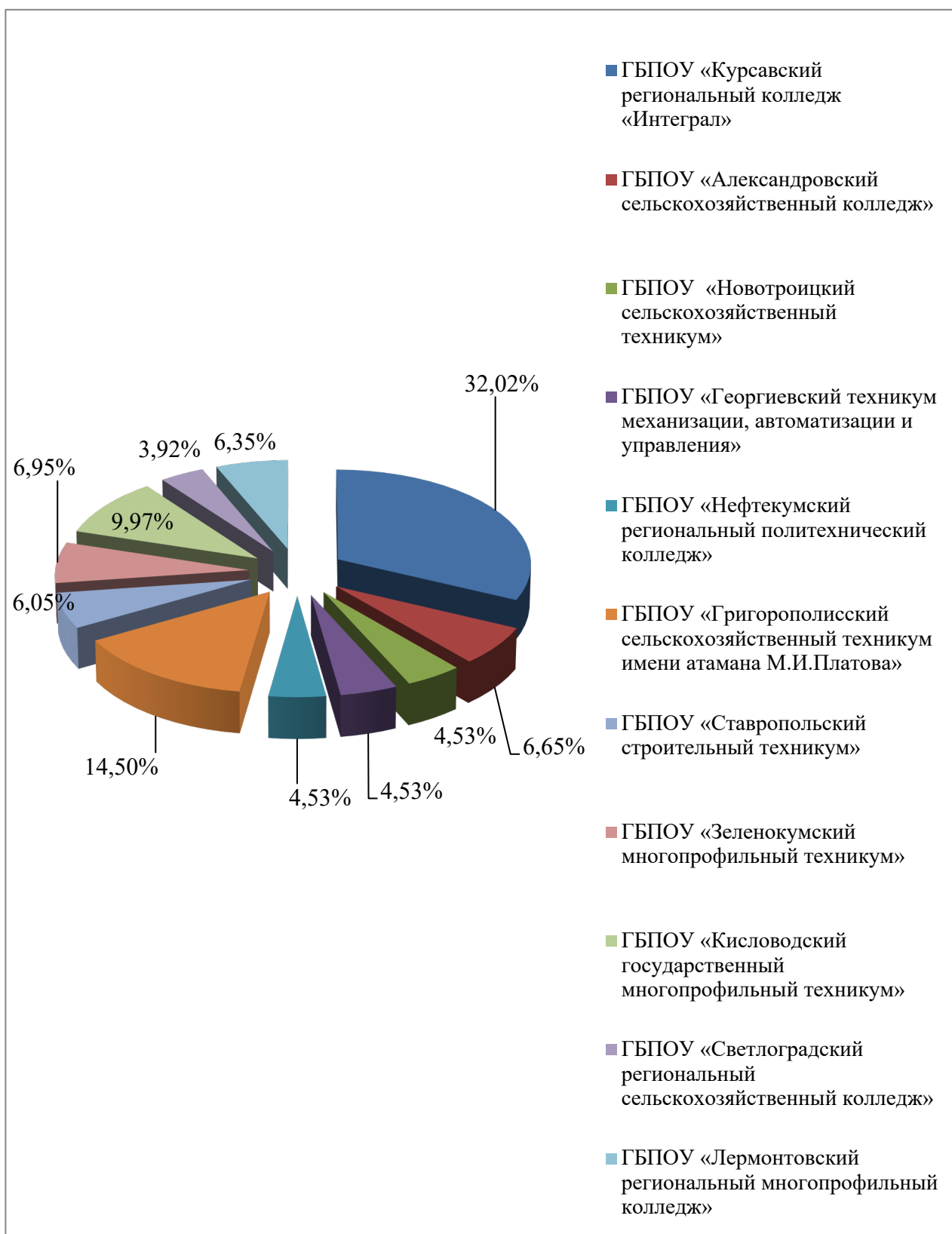


Рис.3 Структура участия обучающихся в Апробации по ПОО

Структура участия обучающихся в Апробации по ПОО
в разрезе специальностей/профессий

№ п/п	Наименование ПОО	Количество обучающихся, чел.	Удельный вес, %
Техник - механик			
1.	ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»	24	7,25
Итого		24	7,25
Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства			
1.	ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»	42	12,68
2.	ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж»	22	6,65
3.	ГБПОУ «Новотроицкий сельскохозяйственный техникум»	15	4,53
4.	ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»	15	4,53
5.	ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»	15	4,53
6.	ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильный техникум»	23	6,95
7.	ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»	33	9,97
8.	ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»	12	3,63
Итого		177	53,47
Бухгалтер			
1.	ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум»	10	3,02
2.	ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»	17	5,14
3.	ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»	11	3,32
4.	ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»	16	4,83
Итого		54	16,31

№ п/п	Наименование ПОО	Количество обучающихся, чел.	Удельный вес, %
Кассир			
1.	ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум»	10	3,02
2.	ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»	23	6,95
3.	ГБПОУ «Григорополиский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»	20	6,05
4.	ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»	13	3,93
5.	ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»	10	3,02
Итого		76	22,97
Всего		331	100,0

Таблица 11

Общая результативность Апробации

№ п/п	Общая численность обучающихся, принявших участие в квалификационных испытаниях, чел.	Численность обучающихся, успешно прошедших квалификационные испытания, чел.	Уровень результативности, %
1.	331	135	40,79

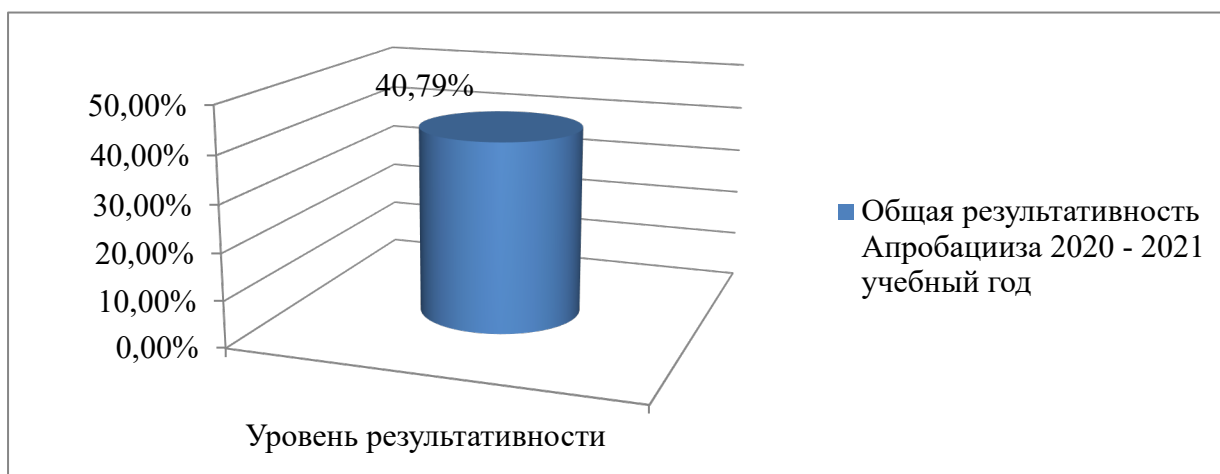


Рис.4 Общая результативность Апробации

Таблица 12

Результативность Апробации по ВПД

№ п/п	ВПД	Общая численность обучающихся, принявших участие в квалификационных испытаниях, чел.	Численность обучающихся, успешно прошедших квалификационные испытания, чел.	Уровень результативности, %	Откл. от среднего уровня результативности, (+; -)
1.	Механизация сельского хозяйства	201	38	18,91	-21,88
2.	Бухгалтерский учет	130	97	74,62	33,83
Итого		331	135	40,79	-

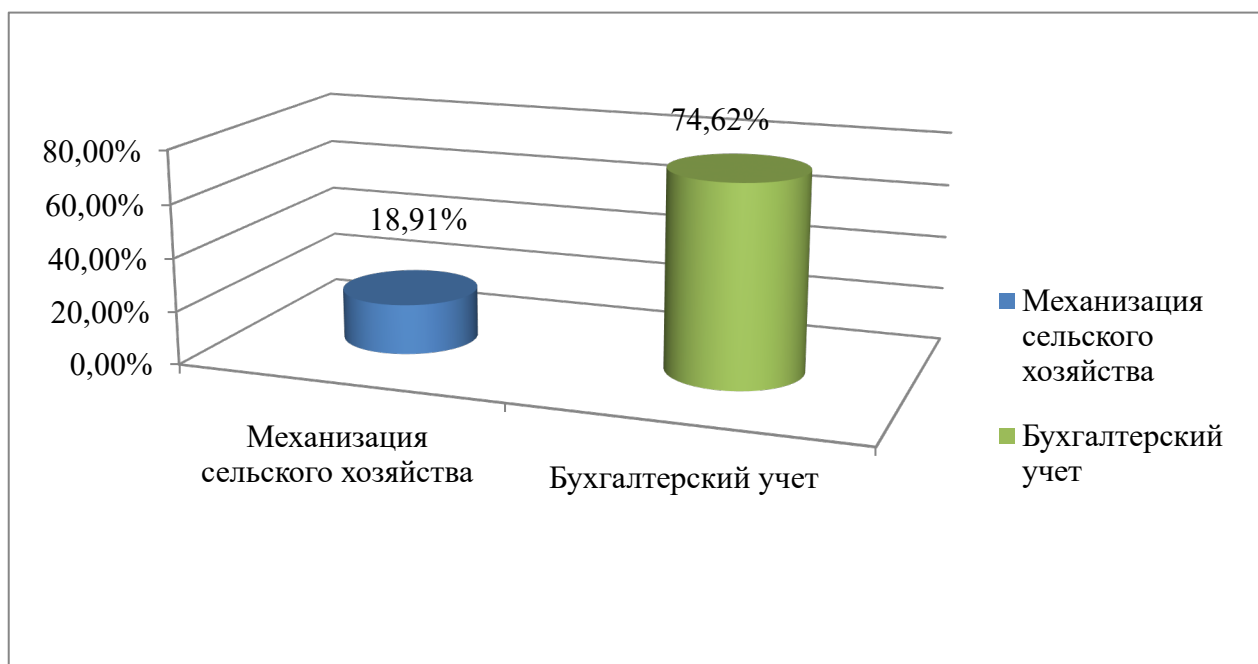


Рис.5 Результативность Апробации по ВПД

Таблица 13

Результативность Апробации по специальностям/профессиям

№ п/п	Специальность/профессия	Общая численность обучающихся, принявших участие в квалификационных	Численность обучающихся, успешно прошедших квалификационные испытания,	Уровень результативности, %	Откл. от среднего уровня результативно

		испытаниях, чел.	чел.		сти, (+; -)
1.	Техник механик	24	5	20,83	-19,96
2.	Тракторист машинист сельскохозяйств енного производства	177	33	18,64	-22,15
3.	Бухгалтер	54	39	72,22	31,43
4.	Кассир	76	58	82,86	42,07
Итого		331	135	40,79	-

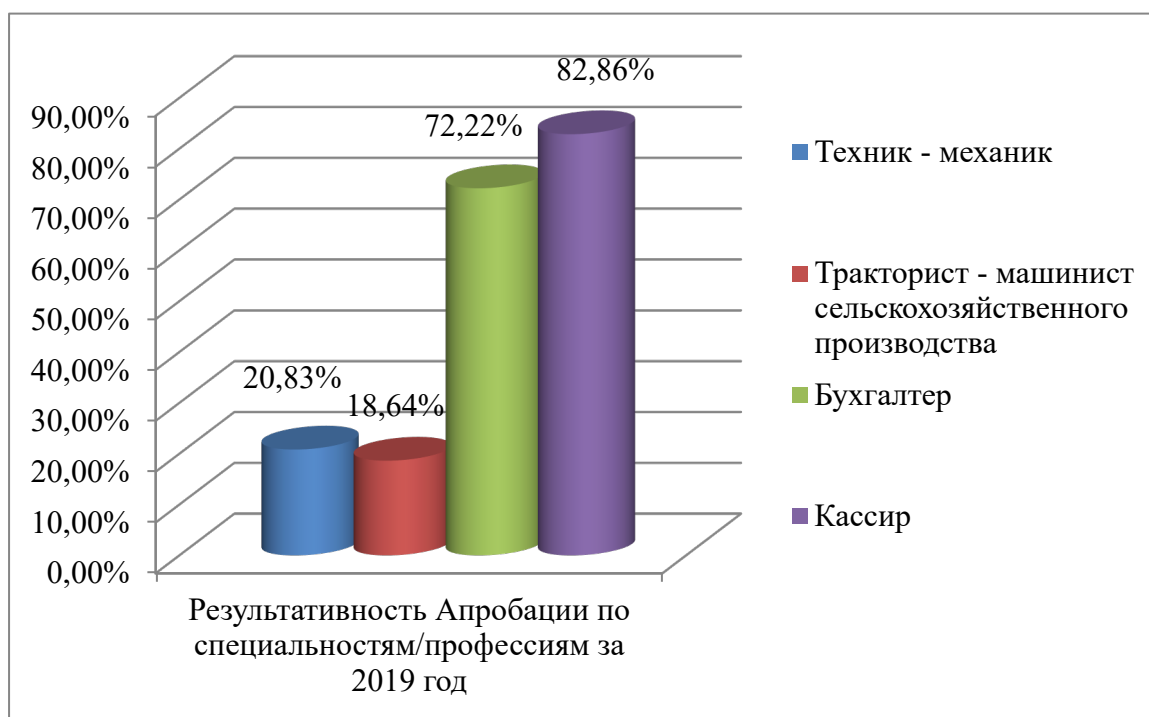


Рис.6 Результативность Апробации по специальностям/профессиям

Таблица 14

Результативность Апробации по этапам квалификационных испытаний

№ п/п	Специальность/ профессия	Численность обучающихся, принявших участие в квалификацио	Численность обучающихся, успешно прошедших теоретический этап,	Уровень результативности теоретического этапа, %	Численность обучающихся, успешно прошедших практический этап, чел.	Уровень результативности практического этапа, %
-------	-----------------------------	---	--	--	--	---

		нных испыта ниях, чел.	чел.			
1.	Техник механик	- 24	5	20,83	5	100,00
2.	Тракторист машинист сельскохозяйств енного производства	- 177	33	18,64	33	100,00
3.	Бухгалтер	54	45	83,33	39	86,67
4.	Кассир	76	67	88,16	58	86,57
Итого		331	150	45,32	135	90,00

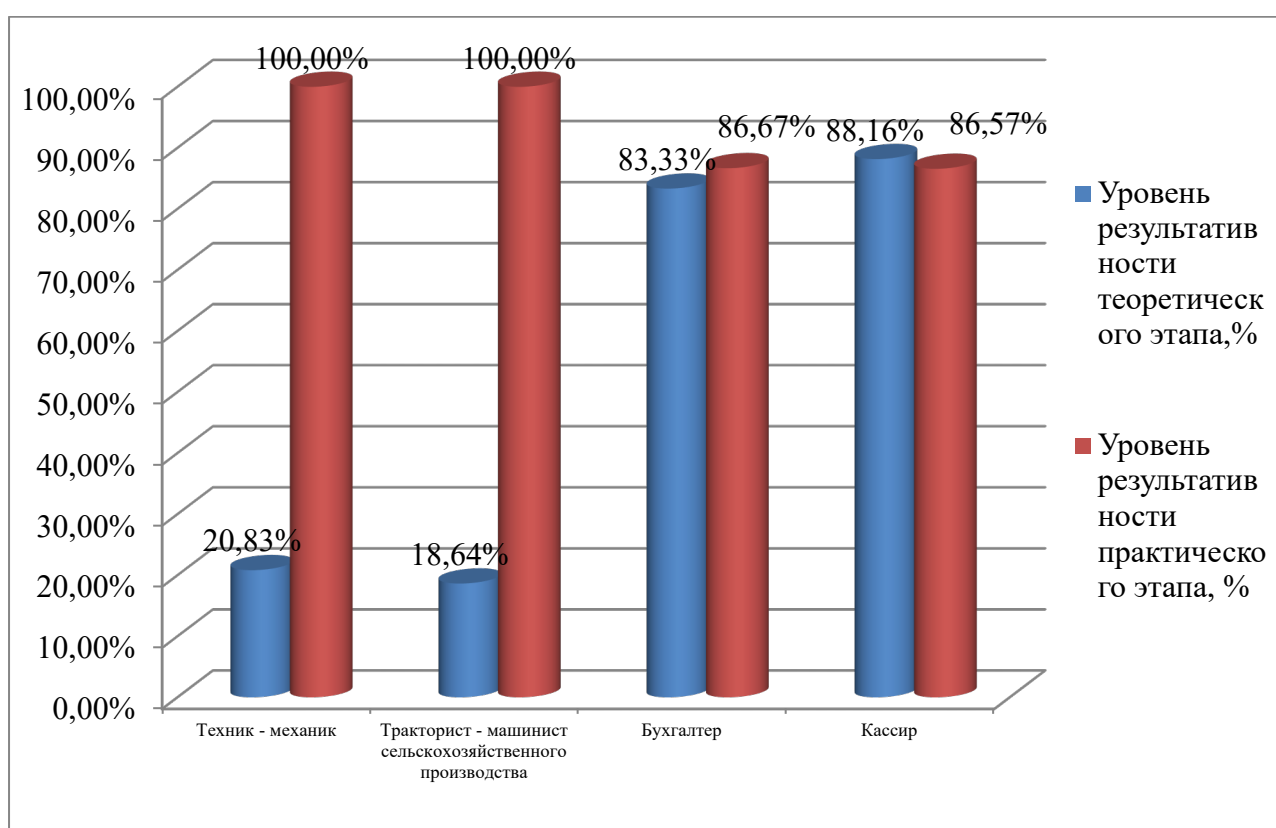


Рис.7 Результативность Апробации по этапам квалификационных испытаний

Таблица 15

Результативность Апробации по ПОО

№ п/п	Наименование ПОО	Общая численность обучающихся, принявших участие в квалификацио	Численность обучающихся, успешно прошедших квалификационные	Уровень результативности, %	Откл. от среднего уровня результ

		нных испытаниях, чел.	испытания, чел.		ативно сти, (+; -)
1.	ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»	106	42	39,62	-1,17
2.	ГБПОУ «Александровский сельскохозяйствен ный колледж»	22	6	27,27	-13,52
3.	ГБПОУ «Новотроицкий сельскохозяйстве нный техникум»	15	0	-	-
4.	ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»	15	2	13,33	-27,46
5.	ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»	15	3	20,00	-20,79
6.	ГБПОУ «Григорополиск ий сельскохозяйстве нный техникум имени атамана М.И. Платова»	48	31	64,58	23,79
7.	ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум»	20	10	50,00	9,21
8.	ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильны й техникум»	23	7	30,43	-10,36
9.	ГБПОУ «Кисловодский	33	4	12,12	-28,67

	государственный многопрофильный техникум»				
10.	ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»	13	9	69,23	28,44
11.	ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»	21	21	100,00	59,21
Итого		331	135	40,79	-

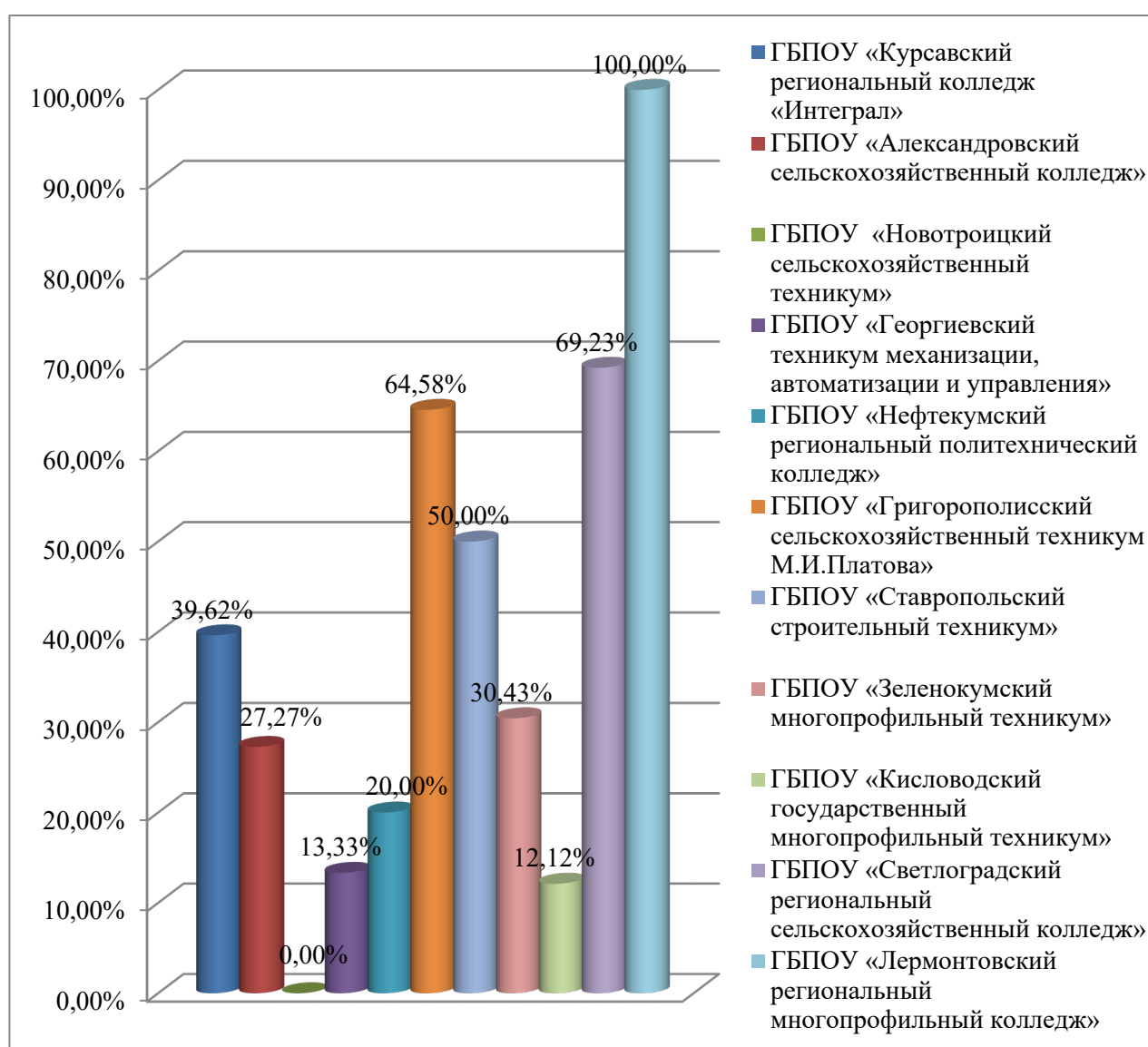
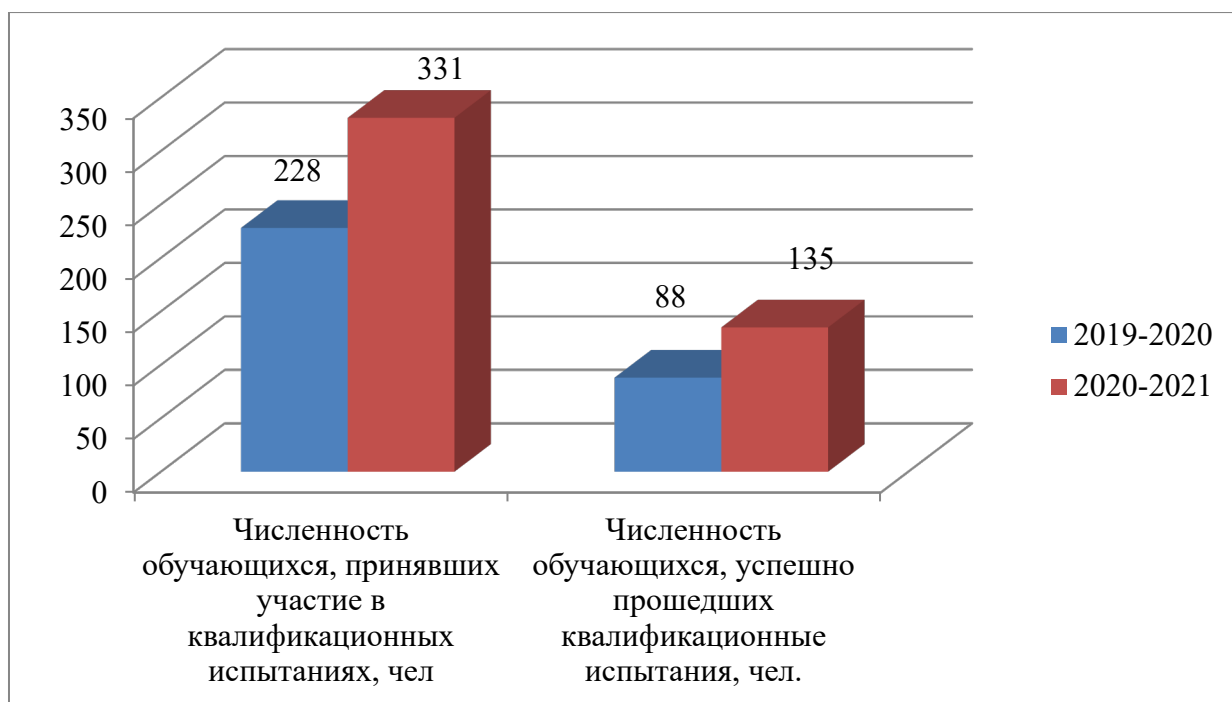


Рис.8 Результативность Аprobации по ПОО

**Динамика показателей Апробации
за 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы**

№п /п	Показатель	2019-2020	2020 -2021	Динамика	
				Откл. (+;-)	Темп прироста, %
1.	Численность обучающихся, принявших участие в квалификационных испытаниях, чел	228	331	103	45,18
2.	Численность обучающихся, успешно прошедших квалификационные испытания, чел.	88	135	47	53,41
3.	Уровень результативности, %	38,6	40,79	2,19	-
4.	Средний уровень результативности, %	39,89			-
5.	Отклонение от среднего уровня результативности, %	-1,29	0,90	-	-



**Рис.9 Динамика количественных показателей Апробации
за 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы**

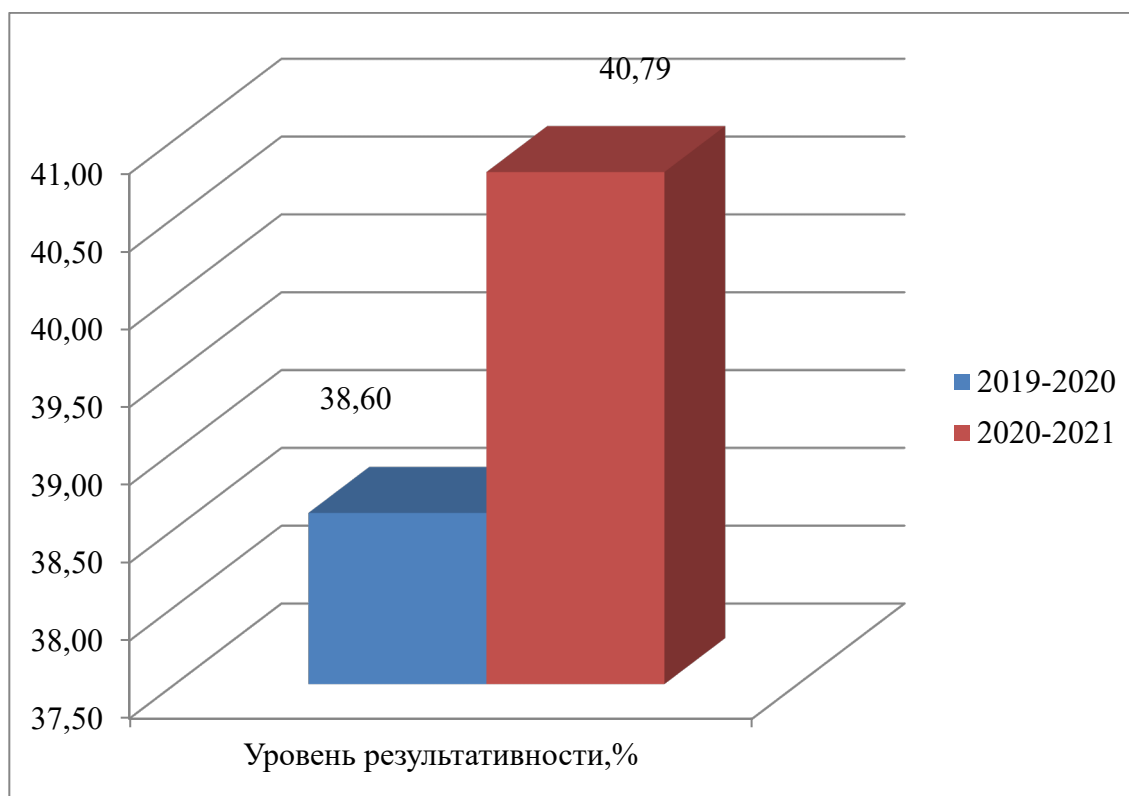


Рис.10 Динамика общей результативности Апробации за 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы

Опираясь на данные таблиц 7-16 можно заключить следующее:

1. В Апробации приняли участие 331 обучающийся из 11 ПОО.
2. 60,72% (201 чел.) обучающихся приняли участие в квалификационных испытаниях по ВПД «Механизация сельского хозяйства» в том числе по специальности «Техник - механик» - 24 человека или 7,25%, по профессии «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства» - 177 человек или 53,47%, 39,28% (130 чел.) - по ВПД «Бухгалтерский учет», в том числе по специальности «Бухгалтер» 54 - человека или 16,31%, по профессии «Кассир» - 76 человек или 22,96%.
3. Наибольшее число обучающихся принявших участие в Апробации представил ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл» - 106 человек или 32,02% от общего числа участников инновационной программы, наименьшее число участников Апробации представил ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж» - 13 человек или 3,92 %.
4. Общая результативность Апробации составила 40,79%, то есть только 135 обучающихся успешно прошли квалификационные испытания. При этом следует констатировать, что результативность теоретического этапа испытаний составила 45,32%, а результативность практического этапа - 90,00%. Т.е. слабым местом в освоении специальностей и профессий являются теоретические знания в области профессиональной деятельности, а качество

практической подготовки в 2 раза превышает качество теоретической подготовки.

5. Следует отметить, что наибольшую результативность показали обучающиеся проходившие квалификационные испытания по профессии «Кассир» - 82,86%, а наименьшую - по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» - 18,64%.

6. При этом результативность по ВПД «Бухгалтерский учет» составила 74,62%, что на 33,81% больше среднего показателя уровня результативности, а по ВПД «Механизации сельского хозяйства» - 18,64%, что ниже средней величины результативности на 21,88%.

7. Если обратиться к показателям общего уровня результативности по ПОО, то можно констатировать, что обучающиеся только четырех ПОО показали результативность выше среднего показателя. По ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум» - 50%, что выше среднего показателя на 9,21%, по ГБПОУ «Григорополиский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова» - 69,23%, что выше среднего показателя на 23,79%, по ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж» - результативность составила 69,23%, что на 28,44% больше среднего уровня, по ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» - 100%, что больше среднего уровня на 59,21%.

8. Обучающиеся ГБПОУ «Новотроицкий сельскохозяйственный техникум» в количестве 15 человек не прошли теоретические испытания.

9. Количественные показатели динамики по учебным годам имеют тенденцию к росту, так общая численность обучающихся, принявших участие в апробации возросла на 43 человека или 45,18%, а численность обучающихся успешно прошедших Апробацию возросла на 47 человек или на 53,41%.

10. Качественный показатель - уровень результативности также имеет тенденцию к росту, прирост составил 2,19%, что обусловлено незначительным превышением темпов прироста численности обучающихся, успешно прошедших апробацию над темпами прироста общей численности обучающихся, принявших участие в апробации (53,41% против 45,18%).

11. Невысокие показатели результативности по ВПД «Механизация сельского хозяйства» могут быть обусловлены следующими причинами:

- низкая степень согласованности содержания программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ по специальности «Механизация сельского хозяйства» с содержанием и требованиями в области знаний и умений профессиональных стандартов «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;

- неосознание важности теоретической подготовки в рамках профессии/специальности;

- затруднения в работе с различными видами тестовых заданий, особенно - на последовательность и соотнесение.

Аналитические материалы по участию обучающихся в Апробации, а

также материалы маркетинговых и психологических исследований, были направлены адресно в ПОО региона в составе раздаточного материала к региональным научно-практическим вебинарам с международным участием «Сфера труда и сфера образования: взаимодействие, проблемы, способы и возможности их решения» (24 сентября 2020 года), «Кадры для региональной экономики: опыт подготовки востребованных специалистов, рабочих и служащих в современных профессиональных образовательных организациях» (29 апреля 2021 года).

Реестр обучающихся, успешно прошедших квалификационные испытания и подтвердивших готовность к трудовой деятельности, размещен на сайте инновационной площадки и доступен по ссылке https://krk-sogot.ru/pluginfile.php/755/mod_resource/content/2/reestr.pdf.

Портфолио обучающихся - выпускников ПОО, успешно прошедших квалификационные испытания и подтвердивших готовность к трудовой деятельности, размещены на портале трудоустройства АНО ЮЦНОКПО по ссылке http://job.southpoa.ru/personal_account.php.

Фотоматериалы по апробации представлены в приложении 20.

4. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта (программы)

Эффективность инновационной программы оценивается при помощи реальных индикаторов, согласованных с задачами и результатами реализации программы.

Таблица 17

Индикаторы результативности инновационной программы за период с 01 сентября 2020 года по 31 августа 2021 года

№ п/п	Задача	Результат	Индикаторы
1.	Создать условия для обеспечения достижения цели инновационной программы	Организационно-правовой инструментарий реализации программы.	Абсолютные: 1. Количество разработанных локальных актов - 6 шт. 2. Количество отработанных опросников (анкет) маркетинговых исследований (для обучающихся) - 1 шт. 3. Количество отработанных методик психологических исследований - 1 шт.
2.	Проанализировать современное состояние отдельных сегментов	Критериальный аппарат требований работодателей АПК к выпускникам СПО	Абсолютные: 1. Число представителей общественно-профессионального и образовательного сообществ, охваченных участием в программе (ЮЛ, ИП) - 29 шт.

№ п/п	Задача	Результат	Индикаторы
	регионального рынка труда на предмет определения реальных требований работодателей АПК к компетенциям выпускников СПО в согласовании с профессиональными стандартами	по ВПД. Сеть социального партнерства с представителями профессиональных и образовательных организаций.	2. Число представителей общественно-профессионального и образовательного сообществ, охваченных участием в программе (ФЛ) - 5 чел. 3. Количество соглашений о сотрудничестве с представителями общественно-профессионального и образовательного сообществ - 34 шт.
3.	Создать и внедрить модель оценивания готовности обучающихся к выполнению трудовых функций, продекларированных профессиональными стандартами и запросами работодателей	Оценочный аппарат готовности обучающихся к профессиональной деятельности. Система оценивания готовности обучающихся к выполнению трудовых функций и действий в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и работодателей.	Абсолютные: 1. Количество комплектов оценочных средств по видам профессиональной деятельности и уровням квалификации в рамках СПО - 4 шт. (по 2 профессиям и 2 специальностям) 2. Проект конфаймент - модели системы оценивания обучающихся - 1 шт. 3. Численность обучающихся, охваченных апробацией модели – 331 чел. 4. Численность обучающихся, успешно прошедших квалификационные испытания- 135 чел. Относительные: 1. Уровень результативности квалификационных испытаний - 40,79%
4.	Создать инфраструктуру, обеспечивающую	Интернет-среда для размещения оценочных средств, индивидуальных	Абсолютные: 1. Сайт программы - 1 шт. 2. Форум - 1 шт. 3. Портфолио достижений обучающихся - 44 шт.

№ п/п	Задача	Результат	Индикаторы
	открытость индивидуальных достижений ПОО и способствующую демонстрации сформированности компетенций необходимых для выполнения трудовых функций в рамках определенного ВПД	достижений обучающихся и иных материалов по ходу реализации программы.	
	Повысить уровень конкурентоспособности и мобильности выпускников ПОО на региональном рынке труда	Интернет-среда для размещения индивидуальных достижений обучающихся и иных материалов по ходу реализации программы.	Абсолютные: 1. Численность обучающихся, зарегистрированных на портале трудоустройства АНО ЮЦНОКПО, 66 чел.
5.	Нацелить обучающихся ПОО на готовность к постоянному профессиональному росту, планированию карьеры и быстрой адаптации к возможным изменениям на рынке	Материалы создания и реализации программ дополнительного образования.	Абсолютные: 1. Количество разработанных программ дополнительного профессионального образования - 1 шт. 2. Количество УМК - 1 шт. 3. Численность обучающихся, охваченных психологическими исследованиями - 277 чел. 4. Численность обучающихся, охваченных маркетинговыми исследованиями – 277 чел.

№ п/п	Задача	Результат	Индикаторы
	труда		<p>5. Численность обучающихся, охваченных обучением по программедополнительного образования -59 чел.</p> <p>6. Количество разработанных обучающимися карт интересов и профессионального роста, 60 шт.</p>
6.	Распространить инновационный опыт в профессиональном образовательном сообществе	Диссеминация инновационного опыта	<p>Абсолютные:</p> <p>1. Количество научно-методических мероприятий в рамках инновационной программы (семинары, вебинары, дискуссионные площадки, круглые столы, фокус-группы) - 2 шт.</p> <p>2. Количество выступлений на научно-методических мероприятиях по инновационной программе – 16 шт.</p> <p>3. Количество публикаций в сборниках по итогам научно-практических мероприятий различного уровня - 42шт.</p> <p>4. Количество информационных материалов размещенных на Интернет-контентах – 36 шт.</p> <p>5. Количество изданных сборников методических материалов, типографским способом- 7 шт.</p> <p>6. Количество разработанных сборников маркетинговых исследований - 9 шт.</p> <p>7. Количество разработанных сборников психологических исследований - 2 шт.</p> <p>8. Количество распространенных проспектов, буклетов, флаеров, 548 шт.</p>

Кроме того, к внешним показателям эффективности реализации программы следует отнести независимую оценку представителей профессионального и образовательного сообществ, выраженную в отзывах о деятельности КИП. Приложения 21-24.

4.3. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности краевой инновационной площадки за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)

Основываясь на результатах апробации модели системы оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности и проанализировав ошибки, допущенные обучающимися в ходе квалификационных испытаний, можно предложить следующее:

- ✓ углубить сопряжение содержания профессиональных модулей с требованиями профессиональных стандартов и внести соответствующие корректировки в рабочие программы;

- ✓ усилить теоретическую подготовку по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профильного цикла;

- ✓ использовать для текущего и итогового контроля знаний и умений по междисциплинарным курсам тестовые задания различного вида и уровня сложности разработанные в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;

- ✓ организовывать проведение тестирования как формы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам и модулям профессионального цикла с использованием программных продуктов, что будет способствовать адаптации обучающихся к прохождению процедуры Апробации, а также к прохождению процедуры независимой сертификации квалификаций;

- ✓ скорректировать программы учебных практик, положив в основу формирования заданий - выполнение конкретных трудовых функций продекларированных профессиональными стандартами;

- ✓ скорректировать контрольно - оценочны материалы для квалификационных экзаменов по профессиям, приблизив их содержание к требованиям профессиональных стандартов;

- ✓ подработать контрольно - оценочны материалы для экзаменов квалификационных по профессиональным модулям, сформировав кейс-задания согласованные не только с профессиональными компетенциями, утвержденными ФГОС, но и с трудовыми функциями, утвержденными профессиональными стандартами.

Выше указанные корректировки содержания основных профессиональных образовательных программ позволят продвинуться в части лучшего овладения обучающимися профессиями и специальностями, а соответственно повысить качество профессионального образования.

5. Информационная кампания сопровождения деятельности инновационной площадки за отчетный период

Таблица 18

Информация об организованных научно-методических и научно-практических мероприятиях

№ п/п	Наименование	Дата проведения	Количество участников (согласно ведомости), чел.
1.	Региональный научно-практический вебинар с международным участием «Сфера труда и сфера образования: взаимодействие, проблемы, способы и возможности их решения»	24 сентября 2020 года	110
2.	Региональный научно-практический вебинар с международным участием «Кадры для региональной экономики: опыт подготовки востребованных специалистов, рабочих и служащих в современных профессиональных образовательных организациях»	29 апреля 2021 года	107

Фотоматериалы мероприятий представлены в приложениях 25,26.

Таблица 19

Информация о диссеминации инновационного опыта (выступлениях)

№ п/п	Мероприятие /дата проведения/место проведения	Тема выступления	ФИО выступающего
1.	Региональный научно-практический вебинар с международным участием «Сфера труда и сфера образования: взаимодействие, проблемы, способы и возможности их решения», 24 сентября 2020г., с. Курсавка	О модели системы оценивания готовности обучающихся профессиональных образовательных организации к трудовой деятельности (из опыта работы краевой инновационной площадки)	Ерин В.В., директор
		О готовности обучающихся профессиональных образовательных	Ерина Л.И., заместитель директора по НМР

№ п/п	Мероприятие /дата проведения/место проведения	Тема выступления	ФИО выступающего
		организаций к трудовой деятельности	
		Об участии работодателей в процедуре оценки готовности обучающихся к выполнению трудовых функций	Карпенко Е.А., методист
		О некоторых аспектах содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций	Вяльцева О.А., педагог дополнительно го образования
2.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Модернизация профессионального образования в новых социально- экономических условиях: Теория и практика», 08 ноября 2020г., г. Невинномысск	О создании модели оценивания готовности обучающихся профессиональных образовательных организации к выполнению трудовых функций на региональном рынке труда в сфере АПК (из опыта работы краевой инновационной площадки)	Ерин В.В., директор
		О некоторых аспектах системы содействия трудоустройству выпускников средних профессиональных учреждений	Вяльцева О.А., педагог дополнительно го образования
		Информационные технологии в реализации инновационной программы	Гринько С.Н., преподаватель
		О готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций к трудовой	Ерина Л.И., заместитель директора по НМР

№ п/п	Мероприятие /дата проведения/место проведения	Тема выступления	ФИО выступающего
		деятельности	
		Об участии работодателей в процедуре оценки готовности обучающихся к выполнению трудовых функций	Карпенко Е. А., методист
3.	Международная научно-практическая конференция «Современная техника и технологии: исследования, разработки и их использование в комплексной подготовке специалистов», 23 апреля 2021г., г. Невинномысск	О готовности к трудовой деятельности обучающихся системы профессионального образования в контексте данных реализации краевой инновационной программы	Ерина Л.И., заместитель директора по НМР
		Профессиональное самоопределение обучающихся	Карпенко Е. А., методист
		Мониторинг мотивационных установок и карьерных ожиданий респондентов, участвующих в процедуре оценки готовности к трудовой деятельности	Вяльцева О.А., педагог дополнительного образования
4.	Региональный научно-практический вебинар с международным участием «Кадры для региональной экономики: опыт подготовки востребованных специалистов, рабочих и служащих в современных профессиональных образовательных организациях», 29	О согласовании мотивационных установок обучающихся ПОО и работодателей на региональном рынке труда	Вяльцева О.А., педагог дополнительного образования
		Оценка мотивов профессиональной деятельности обучающихся современных профессиональных образовательных организаций	Карпенко Е. А., методист

№ п/п	Мероприятие /дата проведения/место проведения	Тема выступления	ФИО выступающего
	апреля 2021г., с. Курсавка	О соответствии профессиональных компетенций обучающихся требованиям профессиональных стандартов	Ерина Л.И., заместитель директора по НМР
5.	Международная научно-практическая конференция «Современный педагогический процесс: содержание, методы, приёмы, формы», 12 мая 2021 г., Республика Казахстан, г.Атыраус	О модели оценивания готовности обучающихся профессиональных образовательных организации к выполнению трудовых функций на региональном рынке труда (из опыта работы краевой инновационной площадки)	Ерина Л.И., заместитель директора по НМР

Информация о публикациях в сборниках по итогам проведения научно-методических мероприятий различного уровня представлена в таблице 20.

Таблица 20

Информация о диссеминации инновационного опыта (публикациях)

№ п/п	Наименование сборника	Тема публикации	ФИО автора/авторов
1.	Сборник по итогам в Международном научном журнале «Символ науки», июль 2020 года	Итоги маркетинговых исследований в рамках краевой инновационной площадки	Вяльцева О.А. педагог дополнительного образования
		О проблемах подготовки специалистов в условиях малых городов и сел	Ерин В.В. директор Ерина Л.И. заместитель директора по НМР
		О влиянии участия обучающихся в апробации модели оценивания готовности к	Ерина Л.И. заместитель директора по НМР

№ п/п	Наименование сборника	Тема публикации	ФИО автора/авторов
		трудоустройственной деятельности на организацию образовательного процесса в рамках профессионального цикла	Карпенко Е.А. методист
		О некоторых аспектах анализа результативности прохождения квалификационных испытаний в ходе оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности	Ерина Л.И. заместитель директора по НМР
		Инструктивные материалы по работе с MOODLE KKK-SOGOT.RU	Щербанев В.В. программист
			Гринько С.Н. преподаватель
2.	Сборник по итогам Международной научно-практической конференции «Инновационный путь развития как ответ на вызовы нового времени», 17 сентября 2020 года, г.Челябинск	О некоторых аспектах системы содействия трудоустройству выпускников средних профессиональных учреждений	Вяльцева О.А. педагог дополнительного образования
Информационные технологии в реализации инновационной программы		Щербанев В.В. программист	
О создании модели оценивания готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций к выполнению трудовых функций на региональном рынке труда в сфере АПК (из опыта работы краевой инновационной площадки)		Ерин В.В. директор	
		Ерина Л.И. заместитель директора по НМР	

№ п/п	Наименование сборника	Тема публикации	ФИО автора/авторов
		Статистика апробации модели системы оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности за период с 01 сентября 2019 года по 30 июня 2020 года	Ерина Л.И. заместитель директора по НМР
			Карпенко Е.А. методист
		О результативности квалификационных испытаний в рамках апробации модели системы оценки готовности к трудовой деятельности	Ерина Л.И. заместитель директора по НМР
3.	Сборник по итогам Международной научно-практической конференции «Научные революции как ключевой фактор развития науки и техники», 27 октября 2020года, г. Киров, РФ	О некоторых аспектах информационной поддержки трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций (из опыта функционирования краевой инновационной площадки)	Вяльцева О.А. педагог дополнительного образования
		Об использовании дистрибутивов linux при реализации инновационной программы	Щербанев В.В. программист
			Гринько С.Н. преподаватель
		О готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций к трудовой деятельности	Ерина Л.И. заместитель директора по НМР
		Об участии работодателей в процедуре оценки готовности обучающихся к выполнению трудовых функций	Карпенко Е.А. методист

№ п/п	Наименование сборника	Тема публикации	ФИО автора/авторов
4.	Сборник по итогам Международного научного журнала «Символ науки», 16 ноября 2020 года	Мотивационные установки и карьерные ожидания обучающихся, участвующих в процедуре СОГОкТ	Вяльцева О.А. педагог дополнительного образования
		О некоторых аспектах семиотического подхода к трансляции инновационного опыта	Ерина Л.И. заместитель директора по НМР
		О психологических аспектах готовности обучающихся к профессиональному образованию и трудоустройству	Карпенко Е.А. методист
		Тестирование как метод контроля качества при реализации инновационной программы	Щербанев В.В. программист Гринько С.Н. преподаватель
5.	Сборник по итогам Межрегиональной научно-практической конференции «Модернизация профессионального образования в новых социально-экономических условиях: Теория и практика», 19 ноября 2020 года, г.Невинномысск,	О создании модели оценивания готовности обучающихся профессиональных образовательных организации к выполнению трудовых функций на региональном рынке труда в сфере АПК (из опыта работы краевой инновационной площадки)	Ерин В.В. директор
		О некоторых аспектах системы содействия трудоустройству выпускников средних профессиональных учреждений	Вяльцева О.А. педагог дополнительного образования
		Информационные технологии в реализации инновационной	Щербанев В.В. программист Гринько С.Н.

№ п/п	Наименование сборника	Тема публикации	ФИО автора/авторов
		программы	преподаватель
		О готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций к трудовой деятельности	Ерина Л.И. заместитель директора по НМР
		Об участии работодателей в процедуре оценки готовности обучающихся к выполнению трудовых функций	Карпенко Е.А. методист
6.	Сборник по итогам в Научном журнале «INSITU», декабрь 2020 года	О некоторых аспектах деятельности ресурсного центра, способствующих повышению качества профессионального образования	Ерина Л.И. заместитель директора по НМР
7.	Сборник по итогам Международной научно-практической конференции «Современная техника и технологии: исследования, разработки и их использование в комплексной подготовке специалистов», г.Невинномысск, 08 апреля 2021 года	Мониторинг мотивационных установок и карьерных ожиданий респондентов, участвующих в процедуре оценки готовности к трудовой деятельности	Вяльцева О.А. педагог дополнительного образования
		О готовности к трудовой деятельности обучающихся системы профессионального образования в контексте данных реализации краевой инновационной программы	Ерина Л.И., заместитель директора по НМР
		Профессиональное самоопределение обучающихся	Карпенко Е.А., методист
8.	Сборник по итогам Международной научно-практической конференции	О модели оценивания готовности обучающихся профессиональных образовательных	Ерина Л.И., заместитель директора по НМР

№ п/п	Наименование сборника	Тема публикации	ФИО автора/авторов
	«Современный педагогический процесс: содержание, методы, приёмы, формы» - г. Атырау, 12 мая 2021года	организации к выполнению трудовых функций на региональном рынке труда (из опыта работы краевой инновационной площадки)	
		Некоторые аспекты мотивационных установок и карьерных ожиданий респондентов СПО	Вяльцева О.А. педагог дополнительного образования
		Профессиональное самоопределение в формировании готовности обучающихся учреждений СПО к профессиональной деятельности	Карпенко Е.А. методист
9.	Сборник по итогам в Международном научном журнале «Символ науки», 17 мая 2021 года	О согласовании мотивационных установок обучающихся профессиональных образовательных организаций и работодателей на региональном рынке труда	Вяльцева О.А. педагог дополнительного образования
		О соответствии профессиональных компетенций обучающихся ПОО требованиям профессиональных стандартов (на основе исследований в рамках функционирования краевой инновационной площадки)	Ерина Л.И. заместитель директора по НМР
		Оценка мотивов	Карпенко Е.А.

№ п/п	Наименование сборника	Тема публикации	ФИО автора/авторов
		профессиональной деятельности обучающихся современных профессиональных образовательных организаций	методист
		Дистанционное обучение: средства и методы	Гринько С.Н. преподаватель
			Щербанев В.В. программист
10.	Сборник по итогам Национальной (Всероссийской) научно-практической конференции «Инновационные исследования: теоритические основы и практическое применение», 22 июля 2021 г., г. Саратов	Аспекты мотивационных установок и карьерных ожиданий респондентов, участвующих в процедуре оценки готовности к трудовой деятельности	Вяльцева О.А. педагог дополнительного образования
		Статистка апробации модели системы оценивания готовности обучающихся к трудовой деятельности	Ерина Л.И. заместитель директора по НМР
		О значимости позиционирования молодого специалиста на рынке труда	Карпенко Е.А. методист
		Некоторых аспектах деятельности инновационной площадки, способствующих повышению качества профессионального образования с использованием информационных технологий	Гринько С.Н. преподаватель
			Щербанев В.В. программист
11.	Сборник по итогам в Международном научном журнале	Информационная компетентность обучающихся при	Гринько С.Н. преподаватель
			Щербанев В.В.

№ п/п	Наименование сборника	Тема публикации	ФИО автора/авторов
	«Символ науки», 11 августа 2021 года	реализации инновационной программы	программист
		Использование автоматизированной системы содействия трудоустройству выпускников средних профессиональных организаций в рамках краевой инновационной площадки	Вяльцева О.А. педагог дополнительного образования
		О показателях результативности апробации модели системы оценивания готовности обучающихся к трудовой деятельности	Ерина Л.И. заместитель директора по НМР
		Аналитика состава участников апробации модели системы оценивания готовности обучающихся к трудовой деятельности	Карпенко Е.А. методист

Таблица 21

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности

№ п/п	Наименование материалов	Ссылки
1.	Сайт инновационной программы	https://krk-sogot.ru/
2.	Документация по инновационной программе	https://krk-sogot.ru/mod/page/view.php?id=2
3.	Материалы вебинара 24.09.2020	https://www.youtube.com/watch?v=NisH7sAK6ic&t=2402s
4.	Материалы вебинара 29.04.2021	https://www.youtube.com/watch?v=czMx9IDNUxM
5.	Видеоролик по теме инновационной программы	https://youtu.be/olARCEvIeSI

№ п\п	Наименование материалов	Ссылки
6.	Новостные материалы по инновационной работе	https://krk-sogot.ru/mod/forum/view.php?id=17 , https://krk-integral.ru/?q=news

Научный руководитель –
директор Института дополнительного
профессионального образования
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ,
профессор, кандидат экономических наук

О.М. Лисова

Директор ГБПОУ КРК «Интеграл»,
кандидат педагогических наук



В.В. Ерин